

Бекітемін: _____

Мектеп директорының м а: Калиева Т.Н



«Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психологтар: Н.Губашева, Г.Камзина

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамыудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету-дамытушы бағыт:

Дамытушы (түзету) бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгертудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

4. Профилактика-психологиялық ағарту:

Профилактика-психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып

сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультация беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағытта ры	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау							
1	«Керн-Иирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі Нүктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог- психолог	Анықтама
2	«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі		2-4 сыныптар 5-6-7 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог- психолог	Анықтама
3	Графикалық диктант		Бастауыш сынып	Қыркүйек/қазан	Диктант	Педагог- психолог	Анықтама
4	«Баспалдақ» әдістемесі		1-4 сыныптар 5-6-7 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог- психолог	Анықтама
5	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар	Қазан	Тест	Педагог- психолог	Анықтама
6	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8 сыныптар	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог- психолог	Анықтама
7	Социометрия әдістемесі		2-11 сынып	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог- психолог	Анықтама
8							
9	Темпераментті анықтау сауалнамасы		3-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Тест	Педагог- психолог	Анықтама
10	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Тест	Педагог- психолог	Анықтама
11	Темперамент әдістемесі		Педагогтар	Қараша	Тест	Педагог- психолог	Анықтама
12	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		5-сыныптар	Қараша	Тест	Педагог- психолог	Анықтама
13	Танымдық процестерін дамытуға арналған тапсырмалар		Шағын орталық, мад	Қараша	тапсырмалар	Педагог- психолог	Анықтама
14	«Пәнге көз-қарас» әдістемесі		7-8 сыныптар	Желтоқсан	Тест	Педагог- психолог	Анықтама

15	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		8-9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
16	«Сіз қандай мұғалімсіз?»		Педагогтар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
17	Кәсіби-тұлғалық типті бағалау және тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау (Д.Голланд)		11 сынып	Қаңтар	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
18	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме		9 сынып	Қаңтар	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
19	«Стрессті анықтау»		10-11 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
20	«Ойлау типі» әдістеме		6-7 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	«Көңілді қоңыраулар» ойындар мен жаттығулар	Түзету-дамыту жұмысы	5 сынып	Қараша	Ойындар мен жаттығулар	Педагог-психолог	Ақпарат
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі		Бастауыш және орта буын білім алушылары	Желтоқсан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Ақпарат
3	«Өнер жанжақтылықта, ал күш бірлікте»		Бастауыш сынып білім алушылары	Қаңтар	Жаттығу	Педагог-психолог	Ақпарат
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар		8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Психокоррекциялық сабақ	Педагог-психолог	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Буллинг, кибербуллингтің бала психологиясына әсері»		Ата-аналары	Қыркүйек	Баяндама	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Адалдық тәрбие бастауы»		оқушылармен	Қыркүйек	Сынып сағаты	Педагог-психолог	Анықтама
3	«Мектеп, ата-ана, бала арасындағы ынтымақтастық»		Ата-аналар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Бәрімізде мақсат бір»		Ата-аналар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
5	«Мұғалім мектептің жүрегі, көңілді жүрсін үнемі»		Педагогтарме	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Өмірді сүйе білейік»		9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Тәуелсіз ел ұрпақтары»		оқушылармен	Желтоқсан	Сынып сағаты	Педагог-психолог	Анықтама
8	«ҰБТ-ға сеніммен барайық»		11 сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Педагог-	Анықтама

9	«Біз бақыттың бесігінде тербетілген»		Ерекше білімді қажет ететін	Наурыз	Концерттік бағдарлама	психолог	Анықтама
10	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі «Баланың бас ұстазы ата-ана»		Ата-ана және педагогтар	Ақпан	семинар-тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
11	Жас маманға психологиялық қолдау		Жас маман	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
12	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1.«Қорқынышты қалай жеңуге болады?»; 2 «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;		11-сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Педагог-психолог	Бума жинақтау
13	«Бала өміріндегі жәбірлену»		Ата-ана және педагогтар	Наурыз	Баяндама	Педагог-психолог	Баяндама
14	«Шексіз өмір»		Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Наурыз	Байқау	Педагог-психолог	

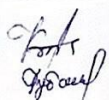
IV. Кеңес беру бағыттары

1	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке кеңестер		Барлық білім беру процесіне қатысушы	Жыл бойы	Жеке бума	Педагог-психолог	Жеке бума жинақтау
2	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері		Ата ана	қазан	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
3	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі		8-9-10-11 сыныптар		Ақпарат (бума)		
4	«Қыздарға кедергісіз кеңес»		Қыз балалар	Желтоқсан	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
5	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында;	Кеңес беру бағыттары	11-сынып білім алушылары	Сәуір	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
6	5 сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы		Ата-аналар	Қараша	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
7	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.		Ата-аналар	Қаңтар	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату
8	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»		Ата-аналар		Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Ата – аналар жиналысы «Буллинг, кибербуллингтің бала психологиясына әсері» Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері Интернет желісінің пайдасы мен зияны		Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жиналыс	Педагог-психолог	Хаттама
2	Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында	Қорытынды есеп	Педагог-психолог	Қорытынды есеп жазу

Педагог-психолог:



Г.Камзина
Н.Губашева