

«Ш.Т.Еркін» атындағы орта мектеп» КММ

«Бекітемін» _____

Мектеп директоры: Т.Калиева

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТИҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы, 4 қосымша.

**БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫС ІСТЕУ
ҚАҒИДАЛАРЫН БЕКІТУ ТУРАЛЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРІНІҢ
2025 ЖЫЛҒЫ 29 СӘУІРДЕГІ № 92 БҰЙРЫҒЫ.**

Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 2025 жылғы сәуірде № 36047 болып тіркелді.

**Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы
5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:**

- 1) **Диагностикалық бағыт** оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
- 2) **Консультативтік бағыт** білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
- 3) **Дамытушылық (түзету) бағыт** білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды

тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;

- 4) **Психологиялық-педагогикалық ағарту** білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
- 5) **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт** ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I.Диагностика							
1	Сыныпта контингентіне талдау жасау, құрамын анықтау, (1 сыныпқа қабылданған, жаңадан ауысып келген) жылдық жоспарды бекітіру	Диагностикалық карта	1 сынып білім алушылары	1-6 қыркүйек	Әр сыныптағы білім алушылар туралы толық мәлімет алып, құжаттарын толықтыру	Сынып жетекшілері. Педагог-психолог.	Құжат жинақтау, тізімін шығару
2	Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар (үйде оқитын, инклюзивті және арнайы) мәліметін, құжаттарын (ПМПК анықтамасы), тізімін жинақтау, ППҚҚ ұйымдастыру	Тізімін жинақтау	Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар	Қыркүйек	Кедергісіз орта қалыптастыру (сары жолақ, әжетхана, пандус, шақыру тетігі, оқу кабинеттері)	ППҚҚ құрамы, топ жетекшілері.	Білім беру ұйымының әлеуметтік паспорты
3	Білім беру ұйымының әлеуметтік паспорты бойынша (Д есепте тұратын, тұл жетім, жартылай жетім, әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы, өгей әкемен, өгей анамен тұратын білім алушылар туралы мәлімет) ППҚҚ жұмысын ұйымдастыру	«Отбасы суреті» әдістемесі. Анкета, сауалнамалар.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап оларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	ППҚҚ, медбике. топ жетекшілері.	Анықтама
4	«Кішкентай адамдармен ағаш» проективті сурет әдістемесі	Проективті әдістемесі	2-4 сыныптар	Қыркүйек	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама
5	Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы	Сауалнама	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Өркен» әзірлеген «Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс- сауалнама»	Сауалнама	2-11 сынып оқушылары	Қазан	Девиантты мінез-құлық анықтайтын диагностикалау әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама

7	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау әдістемесі. Субъективті күй деңгейін диагностикалау әдістемесі	«Өркен» Диагностикалық әдістемелер жинағы	10-11 сыныптар	Қазан	Д. Рассел, Л.Пепло, М. Фергюсон жасаған	Педагог-психолог	Анықтама
8	Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі. (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	«Өркен» Диагностикалық әдістемелер жинағы	5-6 сыныптар	Ақпан	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	Педагог-психолог	Анықтама
9	«Өмірге төзімділік тесті» (Д. Леонтьевтің бейімдеуіндегі С. Мадди тесті)	«Өркен» Диагностикалық әдістемелер жинағы.	7-11 сынып оқушылары	Ақпан	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	Педагог-психолог	Анықтама
10	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	«Өркен» Диагностикалық әдістемелер жинағы.	5-9 сынып оқушылары	Наурыз	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	Педагог-психолог	Анықтама
11	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы» (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Сараптамалық бағалау схемасы	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары мен педагогтерге	Қараша	Педагогтер мен ата-аналарға арналған сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
12	«Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу»	Психологиялық тренинг	7-11 сынып қызбалалары	Қараша	Мамандармен кездесу	ППҚҚ құрамы, мамандар	Әзірлеме, анықтама
13	«Балалардағы суицид қаупінің болжамды кестесі» (А.Н. Волкова)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Карталар мен кестелерді педагог – психолог толтырады	Педагог-психолог	Анықтама
14	«Суицид тәуекелі картасы» әдістемесі (жасөспірімдерге арналған Л. Б. Шнейдер модификациясы)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	5-11 сынып оқушылары	Сәуір	Аутодеструктивті мінез құлықты анықтау	Педагог-психолог	Анықтама
15	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі (Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	1-4 сынып оқушылары	Желтоқсан (қажеттілігіне қарай)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	Педагог-психолог	Анықтама

16	«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі (Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	5-9 сынып оқушылары	Желтоқсан (қажеттілігіне қарай)	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	Педагог-психолог	Анықтама
17	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі/ Бектің үмітсіздік шкаласы	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	10-11 сынып оқушылары	Желтоқсан (қажеттілігіне қарай)	Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика	Педагог-психолог	Анықтама
18	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	5-11 сынып оқушылары мен	Қазан	Бейімделу жоспарына сәйкес сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
19	«Социометрия» әдісі	Диагностика	1-11 сынып оқушыларына	Қазан	Оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынасты анықтау	Педагог-психолог	Анықтама
20	Өміршендікті диагностикалау әдістемесі, авторы С. Мадди, бейімдеген Д. Леонтьев	Диагностика. Жас ерекшелігі не қарай сауалнама алу.	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан	Көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Педагог-психолог	Анықтама
21	«Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнейдер	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
22	«Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы»	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Анонимді сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
23	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (педагогтер үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	Педагогтерге	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
24	Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы	«Өркен» Диагностикалау	4-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Сауалнамасы	Педагог-психолог	Анықтама

	(ата-аналар үшін), авторлары В.И. Чирков, О. Л.Соколова, О. В.Сорокина	әдістемелік жинағы	ның ата-аналары үшін				
25	Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы, авторы Кэрол Рифф	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	1-11 сынып оқушылары	Қажеттілігіне қарай	Сауалнамалар, проективті әдістеме кешені	Педагог-психолог	Анықтама
26	Үмітсіздік шкаласы, авторы Аарон Темкин Бек	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	8-11 сынып оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
27	«Басса-Дарки» әдістемесі	АСППМ	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
28	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, авторы Е.Н. Волкова.	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	6-11 сынып оқушылары	Қараша Желтоқсан	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
29	«Жасөспірімдерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы, авторы Г. Кожухарь	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	8-11 сынып оқушылары	Қазан Сәуір	Сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
30	«Спилберг Ханин» әдістемесі	Диагностика	8-11 сынып оқушылары	Қазан Сәуір	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
31	Кибербуллинг маркерлерінің оқушылардың психологиялық денсаулық деңгейіне әсерін бағалау әдістемесі, авторы Г.М. Ракишева	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	11 сынып оқушылары	Қазан Сәуір	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
32	«Педагогтерге арналған білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы», авторы Г. Кожухарь	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	Ата-аналар	Сәуір	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
33	«Өшпенділік диагностикасы», У.Кук и Д. Медли шкаласы бойынша	«Өркен» Диагностикалау әдістемелік жинағы	10-11 сынып оқушылары	Мамыр	Графикалық тесттер Танымдық әдістемелер	Педагог-психолог	Анықтама

1	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Қажетіне қарай	Мәселеге байланысты жеке кеңес	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушылар арасында зорлық-зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру	Кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
3	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау	Кеңес беру	Ата-ана мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналы на тіркеу
4	Мектепшілік «Қолдау тобындағы» оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құрып, психологиялық қолдау, сүйемелдеу	Кеңес беру, алдын алу	Мектеп оқушылары	Жыл бойы сұраныс негізінде	Бақылау, коррекциялық жұмыстар, маманға бағыттау.	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
5	ҰБТ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Оқушылар	Қараша сәуір	Қосымша видеороликтер және слайдтар тарату	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
6	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
7	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	Тоқсан аяғында	Жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
8	Ата-аналардың сұранысы бойынша жас ерекшелігіне қарай бала психологиясы жөнінде	Кеңес беру	Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу
9	Мұғалімнің сұранысы бойынша	Ағарту жұмысы	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Мәселеге байланысты жеке кеңес техникаларын қолдану	Педагог-психолог	Әзірleme, кеңес беру журналы на тіркеу

10	«Сенім телефоны»	Ағарту жұмысы	Ата – ана, оқушы, педагогтер	Аптасына 1 рет	Арыз-шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	ППҚ қызметі құрамы	Анықтама
III.Түзету дамыту							
1	1 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.	Түзету-дамыту	1 - сынып	1-2 тоқсан	«Кел танысайық», «Алақай мен оқушымын», «Біздің сынып-бұл біз», «Мектептегі көңіл-күй» тренингтер	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
2	5 сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық көмек.	Түзету-дамыту	5- сынып оқушылары	Тоқсанына 1 рет	«Бірінші рет 5 сыныпқа», «Менің мектептегі сезімім», «Мен өзімді мақтай аламын», «Реніштен арылу» тренингі	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Айына 1 рет	Түзету-дамыту жұмыстары	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
4	«Сапалы білім – саналы ұрпақ»	Түзету-дамыту	Ата-аналар	Қыркүйек	Сапалы білім – терең, жүйелі, өмірде қолдана алатын, тұлғаның жан- жақты дамуына ықпал ететін білім.	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
5	«Буллингтен қорған»	Түзету-дамыту	10 сынып	Қыркүйек	«Буллингтен қорған» тәрбиелік шара	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
6	«Мен және менің отбасым»	Түзету-дамыту	Оқушылар мен	Қыркүйек	Оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңызын түсіндіру;	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама
7	«Бақытты отбасы -бақытты бала»	Түзету-дамыту	Ата-аналар	Қыркүйек	Ата-ана, ұстаз және мектептің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі.	Педагог- психолог	Өзірлеме, анықтама

8	«Болашақ маман иесі – бүгінгі оқушы»	Түзету-дамыту	Оқушылар мен	Қыркүйек	Мамандық таңдауда бағыт бағдар беру	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
9	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық көмек	Түзету -дамыту	11- сынып	Ай сайын	«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»,	Педагог – психолог	Әзірлеме, анықтама
10	«Өзін-өзі тану және сенімділікке бағытталған тренинг»	тренингтер	7 сынып	Қазан	Сенімділік пен құрмет қалыптастыру	Педагог – психолог	Әзірлеме, анықтама
11	Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг және зорлық-зомбылықтың алдын алу	Тренинг	«Бозбала», «Бойжеткен» ұлдар қыздар клубы	Қараша	«Кибербуллинг, буллингке жол жоқ», «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
12	«Аспан әлеміне саяхат»	Тренинг	Ата- аналар жиналысы	Қараша	Мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықтық	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
13	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары	Түзету-дамыту	9-11 сынып оқушылары	Ақпан ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тренинг	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
14	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс	Түзету-дамыту	Оқушылар	Наурыз	Тренинг	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
15	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау	Түзету-дамыту	Оқушылар	Сәуір	Тренинг	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
16	«Өзіңе сен, сен ҰБТ-да жеңіске жетесің»	Түзету-дамыту	11- сынып	Мамыр	Тренинг жаттығу	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
IV.Профилактика және психологиялық ағарту							
1	«Балалар үшін бірігейік!» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату, жиналыс	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
2	Республикалық сенім телефоны мемлекеттік	Ағарту жұмысы	1-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жаднама тарату, топ сағаттары, ата-аналар	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама

	байланыс орталығының «111» OR-кодын, Көмек «Stop bullying» OR-кодын, ПҚО сенім телефоны, мектеп педагог-психологінің сенім телефоны туралы хабарламаларды ілу, таныстыру.				жиналысында ақпараттандыру, кіре беріс, дәретхана, хабарландыру бұрышына, дәліздер мен кабинеттерге ілу		
3	Салауатты өмір салты. Жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын қорғау	Ағарту жұмысы	Жоғары сынып оқушыларына	Қараша	Профилактикалық, ағарту, кеңес беру жұмыстары	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша	Ағарту жұмысы	Ата-аналар	Қажетіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
5	Буллинг, суицидтің алдын алу, белгілерді көре білу, тану мақсатында ағартушылық жұмыстар жүргізу	Ағарту жұмысы	Ата-аналар, педагогтер, оқушылар	Апта сайын	Ақпараттандыру, жиналыстар ұйымдастыру	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
6	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстары	Алдын алу	Оқушылар	Наурыз	TEDx форматындағы кездесулер	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Әзірлеме, анықтама
7	ҰБТ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық	Алдын алу	Мұғалімдер Оқушылар	Сәуір	Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
8	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары	Алдын алу	Оқушылар	Жыл бойы	ДТІЖО бірлескен жоспар негізінде	Педагог-психолог	Әзірлеме, анықтама
9	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс	Ағарту жұмысы	мұғалімдер	Мамыр	Бағыт-бағдар	Диагностика қорытындысы бойынша	Әзірлеме, анықтама

10	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу және ерте анықтау (педагогтер мен ата – аналарға оқытулар жүргізу)	Ағарту жұмысы	5-11 сыныптың ата-аналары, педагогтер	Жыл бойы	Оқытулар жүргізу	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
11	Психологиялық тренингтер, коучинг, шебер сынып, Workshop, арт терапия, құм терапия, ойын жаттығулары	Ағарту жұмысы	1-11 сынып оқушылары, педагогтерге, ата-аналарға	Жыл бойы	Оқытулар жүргізу	ППҚҚ құрамы	Әзірлеме, анықтама
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	2026-2027 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	Жоспарлау, бекіту	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Тамыз	Жылдық жоспар құру, бекіту	Педагог-психолог	Жылдық жоспар
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	Жоспарлау	Сынып жетекшілер	Тамыз	Тізімін алу, жинақтау	Педагог-психолог	Құжаттар жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау	Педагог-психолог	Тамыз	Кабинетті жабдықтау	Педагог-психолог	№70 бұйрықты орындау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)	Жоспарлау	ДТІЖО Мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, тәлімгер, психолог	Тамыз	Жоспар құру, бекіту	Педагог-психолог	Ұйымдас тыру
5	«Сенім телефон» жұмысын ұйымдастыру	Ұйымдастыру	Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары	Жылына 2 рет	Жоспар құру, жауапты тұлғаларды бұйрық негізінде бекіту жұмыстары	Педагог-психолог	Ұйымдас тыру
6	ППҚҚ отырыстарын ұйымдастыру	Мәселеге байланысты	ППҚҚ құрамы, мүшелері, оқушылар,	Ай сайын (қажеттілігіне қарай бірнеше рет)	Жоспар құру (қысқа мерзімді, апталық, айлық), жауапты тұлғаларды тағайындау	ППҚҚ құрамы, мүшелері	ППҚҚ хаттамалар, мониторинг

	1							
	2							
	3							
	II. Түзету-дамыту жұмысы							
	1							
	2							
2 апта	3							
	III. Профилактика және психологиялық ағарту							
	1							
	2							
	3							
	IV. Кеңес беру бағыттары							
3 апта	1							
	2							
	3							
	V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
4 апта	1							
	2							
	3							

Педагог-психолог: _____



Педагог-психологтің консультацияларын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныстар	Ескерту	Консультант
	Жасы (сыныбы)	Жынысы	Есімі				

«Ұсыныстар» бағанында жұмыстың процесі мен нәтижесі қысқаша сипатталады.

Білім беру ұйымдарындағы педагог-психологтардың санына қарамастан бірыңғай журнал жүргізіледі.